



Rapport principal

SESSION DE FORMATION

« L'APPROCHE GENRE DANS LA GESTION INTEGREE
DES RESSOURCES EN EAU »

Grand Popo, Hôtel Bel Azur,

8 au 12 septembre 2008

Claudia AMEGANKPOE

Rachel ARAYE

Aurore BOKOU EGOUNLETY

Armand K. HOUANYE

Abréviations et acronymes

3AD	: Association d'Appui aux Activités de Développement
ALDIPE	: Association de la Lutte pour un Développement Intégré et pour l'Environnement
APIC	: Action pour la Promotion des Initiatives Communautaires
AquaDeD	: Aquaculture et Développement Durable
ASEG	: Analyse stratégique d'évaluation du Genre
DECAM/BETHESDA	: Département du Développement Communautaire et Assainissement du Milieu
CCC	: Communication pour un Changement de Comportement
CERPA	: Centre Régional pour la Promotion Agricole
CLCAM	: Caisse Locale de Crédit Agricole et Mutuelle
CIDEV	: Centre d'intervention pour le Développement
CRA	: Centre de Recherche Agricole
CREPA	: Centre Régional pour l'Eau Potable et l'Assainissement à faible coût
CS	: Centre de Santé
DAT	: Délégation à l'Aménagement du Territoire
DG Eau	: Direction Générale de l'Eau
DP	: Direction des Pêches
DST	: Direction des Services Techniques
DSRP	: Document de stratégies pour la Réduction de la pauvreté
IEC :	: Information Education Communication
GAPROFFA	: Groupe d'Action pour la promotion et la Protection de la Flore et la Faune
GARDIEN	: Groupe d'Action et de Recherche pour le Développement des Initiatives endogènes et Novatrices
GIRE	: Gestion Intégrée des Ressources en Eau
GRABE	: Groupe de Recherche et d'Action pour le Bien-être au Bénin
GRACES	: Groupe d'Action Environnemental et Social
GWA	: Gender Water Alliance
IDID	: Initiatives pour un développement intégré durable
LSSEE	: Laboratoire des sciences du sol, eau et environnement
MAEP	: Ministère de l'Agriculture de l'Elevage et de la Pêche
MCAT	: Ministère du Commerce de l'Artisanat et du Tourisme
MDGLAAT	: Ministère de la Décentralisation, de la Gouvernance Locale, de l'Administration et de l'Aménagement du Territoire
MEPN	: Ministère de l'Environnement et de la Protection de la nature
MFE	: Ministère des Finances et de l'Economie
MGE	: Bureau d'études
MIC	: Ministère de l'Industrie et du Commerce
MMEE	: Ministère des Mines de l'Energie et de l'Eau

MS	: Ministère de la Santé
ONG	: Organisation Non Gouvernementale
PAI	: Plan d'Action Individuel
PAHV-Mono	: Projet d'aménagement Hydro-agricole de la Vallée du Mono
PANGIRE	: Plan d'Action Nationale de la GIRE
PNE	: Partenariat National de l'Eau du Bénin
PTA	: Plan de Travail Annuel
RIAH	: Bureau d'études
RJBEA	: Réseau des Journalistes Béninois pour l'Eau et l'assainissement
SCRP	: Stratégie de croissance pour la Réduction de la Pauvreté
SPCA	: Service de la pêche continentale et aquaculture
SPEF	: Service de la planification et évaluation financière
SWB	: Bureau d'Etudes
TDR	: Termes de Références

Table des matières

Abréviations et acronymes	2
Table des matières	4
Introduction	5
1. Objectifs et groupes cibles	6
2. Principaux résultats de la session de formation et principaux intervenants	7
3. Démarche méthodologique.....	9
4. Produits de la session de formation	10
4.1. Cérémonie d’ouverture	10
4.2. Mise en route de la session de formation	11
4.3. Attentes et appréhension des participants.....	12
4.4. Synthèse des modules développés et des préoccupations des participants.....	13
4.4. 1. Communication 1 : Introduction au concept GIRE : historique et évolution, outils et principe GIRE animé.....	13
4.4. 2. Communication 2 : Introduction au concept GIRE : historique et évolution ; outils d’analyse, concepts d’analyse du Genre.....	14
4.4. 3. Communication 3 : Stratégie d’intégration de l’approche Genre dans la GIRE	15
4.4. 4. Communication 4 : Introduction des outils d’analyse et grilles du Genre dans le cycle de projet.....	15
4.4.5. Communication 5 : Cadre stratégique de croissance pour la réduction de la pauvreté et prise en compte de la GIRE et du Genre au Bénin.....	24
4.4.6. Communication 6 : Rôle de la communication sociale dans la prise en compte du Genre dans la GIRE	24
4.4.7. Communication 7 : Indicateurs de l’évaluation de la prise en compte du Genre et de la GIRE dans les projets et programmes au Bénin	31
4.4.8. Communication 8 : Elaboration du PANGIRE du Bénin et prise en compte du GENRE ..	32
4.5. Présentation du GWA et des plans de travail individuels	33
4.6. Evaluation générale de la session de formation.....	34
Cérémonie de clôture.....	35

Introduction

Du Lundi 08 au Vendredi 12 Septembre 2008 s'est déroulé à l'hôtel Bel Azur de Grand-Popo, la session de formation sur « L'APPROCHE GENRE DANS LA GESTION INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU ».

Il s'agit d'une session de formation a été initiée par le Partenariat National de l'Eau du Bénin, en collaboration avec le réseau Gender and Water Alliance GWA, la Direction Générale de l'Eau du Bénin et l'ONG ECO-ECOLO. Elle fait suite à celle régionale organisée à Ouagadougou du 4 au 8 juin 2007, à laquelle ont pris part 35 représentant(e)s de douze pays d'Afrique Centrale et de l'Ouest à savoir : Burkina Faso, Bénin, Cameroun, Cap Vert, Côte d'Ivoire, Guinée Bissau, Guinée Conakry, Mali, Niger, Rwanda, Sénégal et Togo et dont les recommandations ont porté essentiellement sur le renforcement des capacités des acteurs/trices impliqué(e)s dans les activités du secteur eau sur cinq principaux thèmes suivants à savoir l'approche GIRE, les techniques de plaidoyer, le genre dans la gestion des conflits, l'approche genre et développement, et la formulation des projets sensibles au genre.

La session de formation s'inscrit donc dans le cadre de l'opérationnalisation des recommandations de la formation régionale de juin 2007. Elle a fonctionné comme un creuset d'appropriation des principes de la GIRE et du Genre couplés des outils et méthodes de leur application ainsi que des études de cas par les participants. Aussi, a-t-elle permis aux participants d'apporter des contributions aux réflexions en cours au Bénin en vue d'assurer une meilleure prise en compte du genre dans le PANGIRE et l'opérationnalisation des orientations nationales de développement à travers le cadre stratégique de croissance pour la réduction de la pauvreté.

Le présent rapport rend compte du déroulement de la session de formation. Il fournit aux participants et aux personnes intéressées une note approfondie sur les modules développés, les résultats des travaux en commission et de visite de terrain, en vue de faciliter la poursuite des réflexions engagées et d'initier des actions concrètes dans le cadre de la mise en œuvre des recommandations qui en sont issues. Le rapport est présenté en deux volumes à savoir le rapport principal et l'annexe.

1. Objectifs et groupes cibles

La session de formation vise principalement à renforcer les capacités des acteurs du secteur de l'eau afin de leur permettre de prendre en compte l'approche Genre dans le cadre du processus d'élaboration du PANGIRE ainsi que des politiques, des stratégies et programmes de développement au Bénin.

Les objectifs spécifiques de la session de formation sont les suivants :

- amener les participant(e)s à mieux appréhender le concept de gestion intégrée des ressources en eau comme un mode durable de développement et de gestion de l'eau, ainsi que ses avantages par rapport aux approches sectorielles ;
- faire maîtriser aux participant(e)s les concepts de base du Genre et d'évaluation du degré de sensibilité à l'approche d'une politique, d'une stratégie ou d'un projet de développement ;
- amener les participant(e)s à s'approprier des outils d'analyse du Genre dans les politiques/ stratégies/ projets / programmes de développement et à identifier les problèmes liés au Genre, les disparités de Genre, leurs origines et leurs effets sur la gestion de l'eau ;
- amener les participants à définir et à identifier les objectifs et les indicateurs sensibles au Genre, dans le PANGIRE, les politiques, les stratégies et programmes de développement et en assurer le suivi-évaluation.

La session de formation a réuni près d'une quarantaine de participants représentant différentes catégories d'acteurs du secteur de l'eau aux niveaux national, régional et international (Annexe 1) :

- des directions centrales et techniques ainsi que des services déconcentrés des Ministères sectoriels (CSPEF du MFE, DGEau du MMEE, LSSEE du CRA – Agonkanmey du MAEP, DGE du MEPN, DAT du MDGLAAT, D/ Pêches, C/SPCA, CERPA/ Grand-Popo, du MAEP, CS – Gbégamey du MS) ;
- des Organisations Non Gouvernementales internationales et sous-régionales (PROTOS-Bénin, SNV, CREPA-Bénin, SWB, PNE-Bénin) ;
- des membres du GWA au Bénin ;

- des Organisations Non Gouvernementales nationales (ECO-ECOLO, ALDIPE-ONG, GARDIEN-ONG / PF-O/P, GAPROFFA-ONG, Eco-Bénin, BETHESDA-DCAM /ONG, IDID-ONG, GRACES-ONG, APIC-ONG, AquaDeD-ONG, CIDEV-ONG, GRABE-Bénin ONG / Avrankou) ;
- des bureaux d'études (RIAH-BENIN, MGE-Conseils) ;
- des projets de développement (Projet 3AD, Projet Ouémé 2025, PAHV – Mono / PLE – Mono / Couffo) ;
- des Associations socioprofessionnelles de maraichers ;
- des Collectivités locales (DST / Mairie Cotonou,
- des organes de presse et du RJBEA (Radio Tokpa) ;
- des représentations nationales des partenaires techniques et financiers (Programme Eau-Assainissement/Danida) ;
- de certaines entités de l'Université d'Abomey-Calavi et des personnes ressources.

2. Principaux résultats de la session de formation et principaux intervenants

Par rapport aux objectifs clés visés par la session, les principaux résultats attendus sont :

- les participant(e)s sont sensibilisé(e)s sur le caractère transversal du Genre et son importance dans la GIRE ;
- les participant(e)s maîtrisent les outils d'analyse et d'intégration du Genre dans les politiques et stratégies nationales de développement ainsi que programmes d'eau en général et programme GIRE en particulier ;
- les liens entre le Genre et la GIRE sont mieux perçus et maîtrisés par les participant(e)s, ainsi qu'une parfaite compréhension des principes et outils GIRE ;
- les recommandations de la session de formation sont capitalisées en vue d'améliorer le niveau de prise en compte du Genre et de la GIRE dans le DSCRIP d'une part ; et d'apporter une contribution au processus d'élaboration du PANGIRE.

En terme d'impact de la session de formation, il est attendu que les participants soient en mesure de jouer un rôle important dans l'intégration des outils sensibles au Genre dans les politiques et stratégies nationales/ locales de développement en général et dans les mécanismes de gestion durable de l'eau, d'élaboration et de mise en œuvre du PANGIRE au Bénin.

La modération de la session de formation a été assurée par :

- Madame Margriet REINDERS du démantèlement régional du GWA à Accra, formatrice principale ;
- Mesdames Aurore EGOUNLETY BOKOU Responsable à la Formation et à la Communication du PNE-Bénin et Claudia AMEGANKPOE Directrice Exécutive de l'ONG ECO ECOLO ;
- Messieurs Charles DIEME Chargé de Programme au siège du GWA au Pays-Bas et Armand HOUANYE Coordonnateur du PNE-Bénin.

Les modules de la session de formation ont été développés par :

- Professeur Euloge AGBOSSOU membre de la Commission Technique d'experts du PNE Bénin pour le thème 1 intitulé "Introduction au concept GIRE : historique et évolution, outils et principe GIRE"
- Madame Aurore Biokou chargée de communication et de formation du PNE Bénin et Margriet REINDERS formatrice principale Spécialiste du Genre au GWA sur le thème 2 intitulé "Introduction au concept GIRE : historique et évolution ; outils d'analyse, concepts d'analyse du Genre"
- Madame Aurore Biokou chargée de communication et de formation du PNE Bénin et Margriet REINDERS formatrice principale Spécialiste du Genre au GWA sur le thème 3 intitulé "Stratégie d'intégration de l'approche Genre dans la GIRE" ;
- Monsieur Fiacre ADDA, *Ingénieur Agronome Planificateur du Cabinet d'Etudes MGE Conseils* sur le thème 4 intitulé "Introduction des outils d'analyse et grilles du Genre dans le cycle de projet" ;
- Monsieur Eric YETONGNON, administrateur des services financiers au service suivi des réformes de l'eau et de l'énergie au Ministère des Finances et de l'Economie sur le thème 5 intitulé "Cadre stratégique de croissance pour la réduction de la pauvreté et prise en compte de la GIRE et du Genre au Bénin" ;

- Monsieur Cyrille ETEKA, sociologue consultant indépendant sur le thème 6 intitulé ‘‘Rôle de la communication sociale dans la prise en compte du Genre dans la GIRE’’ ;
- Madame Fébronie CODJA, Spécialiste Genre consultante indépendante sur le thème 7 intitulé ‘‘Indicateurs de l’évaluation de la prise en compte du Genre et de la GIRE dans les projets et programmes au Bénin’’ ;
- Messieurs Grégoire ALE Directeur de la Planification et de la Gestion de l’Eau au MMEE et Armand HOUANYE, Coordonnateur du PNE sur le thème 8 intitulé ‘‘Elaboration du PANGIRE du Bénin et prise en compte du GENRE’’.

3. Démarche méthodologique

La préparation et la conduite de la session de formation ont connu trois phases essentielles à savoir :

- la préparation au cours de laquelle il y a eu : i) la rédaction des termes de référence de la session de formation ; ii) la formalisation de la collaboration entre le PNE-Bénin et le GWA ; iii) la mise en place d’un Comité d’Organisation composée de membres du GWA au Bénin, des participants à la session régionale de formation sur le genre de juin 2007 à Ouagadougou et des personnes ressources ; iv) la rédaction des termes de référence des modules à développer et la mobilisation des formateurs ; v) la rédaction d’un appel à candidature suivie de l’étude des dossiers et la sélection de trente cinq (35) participants au lieu de vingt (20) participants initialement prévus sur les quatre vingt neuf (89) dossiers de postulants reçus au Secrétariat de la session de formation ; vi) l’élaboration des études de cas ; vi) la prise des dispositions logistiques en ce qui concerne le lieu de formation, le choix des sites pour la visite de terrain et l’invitation des participants ;
- le déroulement axée sur une méthode interactive alternant des exposés suivie de débats, des travaux en commission, des visite de terrain et des restitutions des résultats et suivies de l’adoption des rapports en plénière ;
- le rapportage qui a consisté à faire la synthèse des différentes productions et recommandations de la session de formation.

Une sortie de terrain a permis de visiter un site d'expérimentation de pisciculture à Onkuihoué, un site de maraîchage et un site de mangrove à Nicouécondji, un village de la commune de Grand-Popo. Cette sortie leur a permis de découvrir les réalités socio-économiques des communautés qui ont fait l'objet d'analyse sur la base des connaissances acquises sur le Genre et la GIRE au cours de la session de formation.

Une importante documentation en version numérique et papier a été mise à la disposition des participants de la formation qui a été sanctionnée par une attestation de participation.

4. Produits de la session de formation

4.1. Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture (Photo 1) de la session de formation a été marquée par trois allocutions prononcées respectivement par M. Christian ATINDEHOU, Directeur Général Adjoint de l'Eau (Annexe 2), M. Charles DIEME Chargé de Programme du Gender Water Alliance (Annexe 3) et le Professeur Abel AFOUDA, Président du PNE-Bénin (Annexe 4).



Photo 1 : Cérémonie d'ouverture de la session de formation

Le premier dans son allocution, a insisté sur la nécessité de mettre en place des projets intégrés et non séparés de Genre et de GIRE, de faire en sorte que la session de formation contribue à l'émergence de projets novateurs qui intègrent les aspects liés à l'approche genre dans la GIRE. Aussi, a-t-il manifesté le souhait de la DGEau d'intégrer les outils et les activités que les participants retiendront dans le PTA 2009 du MMEE.

M. Charles DIEME Chargé de programme de Gender Water Alliance (GWA), pour sa part s'est réjoui de la diversité des acteurs du secteur de l'eau présents à la session nationale de formation sur l'approche Genre dans la GIRE. Ce qui participera à coup sûr à l'élévation du niveau de connaissance et de compréhension des participants sur le caractère transversal du Genre dans le cadre du processus d'élaboration du PANGIRE. Il a en outre mentionné les retombées probables de la session de formation en terme de bonnes perspectives pour l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement liés à l'eau et à l'assainissement à travers la conception et la mise en œuvre Programmes et Projets sensibles au Genre.

Quant au professeur Abel AFOUDA, il a fait observer qu'il n'est aucun doute que le Genre qui est en phase avec les principes et l'un des objectifs de la GIRE reste encore faiblement pris en compte dans la gestion des ressources en eau au Bénin. C'est pourquoi, a-t-il ajouté que, le PNE-Bénin œuvre en collaboration avec le Réseau GWA, la DG/EAU et l'ONG ECO-ECOLO, à travers la présente session de formation pour contribuer à relever le défi lié à celui du secteur de l'eau au Bénin.

4.2. Mise en route de la session de formation

La cérémonie d'ouverture a été suivie respectivement de :

- la revue des objectifs, examen et adoption de l'agenda de la session de formation (Annexe 5) ;
- la présentation des participants et le recueil de leurs attentes et craintes au regard des objectifs et résultats attendus de la session de formation ;
- l'élection d'un chef de village et d'un responsable chargé de la police du temps ;
- l'adoption d'une approche de rapportage journalier a consisté à désigner deux à trois participants en fin de journée pour préparer et présenter le rapport de la journée, le lendemain matin.

Les Annexes 6, 7, 8, 9 et 10 présentent les rapports journaliers des 8, 9, 10, 11 et 12 septembre rédigés par les binômes de rapporteurs désignés.

4.3. Attentes et appréhension des participants

Le tableau 1 présente les attentes et appréhensions exprimées par les participants au démarrage de la session de formation.

Tableau 1 : Attentes et appréhension des participants

Attentes	Appréhension
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondissement de l'explication de l'approche Genre et GIRE et des liens avec les activités dans le domaine de l'eau, d'hygiène et assainissement - Etre à même d'informer les femmes rurales sur la GIRE pour le changement de comportements, au terme de la formation - Connaître mieux les relations entre femmes et pesanteurs socioculturelles au Bénin - Renforcer ses capacités en outils d'analyse de l'intégration du Genre à la GIRE - Très bonne compréhension de la notion Genre et ses implications pour les ressources en eau - Comprendre l'approche et les méthodes pour assurer la prise en compte du Genre dans les stratégies et programmes de développement - Renforcer ses capacités de communication dans la GIRE - Approfondir les connaissances dans la GIRE - Mieux connaître les outils d'analyse et d'intégration du Genre dans la GIRE - Succès du déroulement de la sortie sur le terrain - Bonne exécution du programme - Comprendre l'approche requise pour promouvoir le genre dans les entreprises du secteur de l'eau - Comprendre les liens entre l'approche genre dans les techniques de l'information et communication, sensibilisation dans le secteur de l'eau - Mieux cerner le concept, les principes et outils de la GIRE - Comprendre l'approche Genre dans la GIRE et son impact dans un cycle de projet - Comprendre l'impact de l'approche Genre dans GIRE sur le développement socio-économique et politique au Bénin - Mieux comprendre l'approche Genre et le concept GIRE ainsi que les outils d'analyse - Mieux comprendre les règles et principes de l'approche Genre dans la GIRE - Connaître les principes clés de définition des indicateurs genre sensible - Atteinte effectifs des objectifs visés au terme de la session de formation - Pouvoir apporter des appuis aux maraîchères sur la gestion de l'eau - Prendre connaissance des opportunités et faiblesses de l'approche Genre en GIRE 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect du programme établi - Bonne exécution du programme par l'équipe chargée de la formation - Prise en compte des attentes à la lecture du contenu du programme - Non atteinte des objectifs visés - Non articulation de la formation avec les réalités de terrain - Faible niveau d'approfondissement des communications - Manque de suivi post formation

Attentes	Appréhension
<ul style="list-style-type: none"> – Pouvoir appliquer tous les concepts acquis au cours de la formation dans ses activités et sur le terrain – Respect de la ponctualité par les participants – Contrôler le déplacement par les participants 	

Dans l'ensemble les attentes exprimées par les participants s'articulent autour :

- d'une bonne compréhension des principes de bases de la GIRE et du Genre ainsi que les indicateurs de leur prise en compte dans les politiques, les stratégies, les politiques et programmes de développement ;
- de l'approche d'intégration du Genre dans la GIRE ainsi que des outils et méthodes pour y parvenir ;
- de l'atteinte des objectifs visés et des résultats escomptés de la session de formation ainsi que la réussite du déroulement de la visite de terrain ;
- un déroulement harmonieux du programme de la session de formation ;
- l'appropriation et le respect de normes habituelles de disciplines par l'ensemble des participants (ponctualité, limitation des déplacements, mise des portables cellulaires sur vibreur, bonne gestion du temps).

En termes d'appréhension, les participants ont exprimé en général des craintes par rapport à l'atteinte des objectifs visés et des résultats attendus, au non respect du programme de déroulement de la session de formation et une mauvaise organisation de la visite de terrain.

4.4. Synthèse des modules développés et des préoccupations des participants

4.4. 1. Communication 1 : Introduction au concept GIRE : historique et évolution, outils et principe GIRE animé

Par le professeur Euloge AGBOSSOU membre de la Commission Technique des Experts du PNE Bénin

Le Professeur Euloge AGBOSSOU dans un premier temps a fait la genèse de la GIRE, défini le concept et donné ses objectifs avant d'énumérer les principaux moyens d'action et les principes de la GIRE. Pour finir, le professeur a entretenu les participants sur la mise en

œuvre de la GIRE au Bénin à travers différentes observations faites sur le terrain. Au terme de cette communication, de riches contributions ont été apportées par les participants.

4.4. 2. Communication 2 : Introduction au concept GIRE : historique et évolution ; outils d'analyse, concepts d'analyse du Genre

Par Madame Aurore Biokou Chargée de communication et de formation du PNE Bénin et Margriet REINDERS Spécialiste du Genre au GWA ;

Après un brainstorming, Mme Aurore EGOUNLETY BOKOU, responsable à la communication et à la formation du PNE-Bénin a clarifié le concept Genre en soulignant que l'approche Genre appelle à l'équité, l'égalité, l'empowerment et la participation pour le développement durable. Afin d'établir les liens existants entre le concept Genre et la GIRE, les participants ont été conviés aux travaux en groupe où ils ont fait une étude de cas. Trois groupes ont été constitués à cet effet. Le premier groupe avait pour tâche d'identifier, dans le texte distribué à tous les groupes, les problèmes de genre liés à la division du travail, le deuxième ceux liés à l'accès aux ressources productives et le troisième ceux liés aux bénéfices et opportunités. Après l'identification des problèmes de genre par chaque groupe, il a été demandé à ceux-ci de donner les facteurs explicatifs de ces problèmes.

Le tableau 2 présente les problèmes genre identifiés par les membres des trois groupes mis en place.

Tableau 2 : Identification des problèmes genre

Aspect	Types de problèmes
Division du travail	<ul style="list-style-type: none"> – Inégale répartition des tâches au sein du ménage – Accroissement de la tâche de travail de la femme – Accroissement de la vulnérabilité de la femme – Non association de la femme à la prise de décision
Accès aux ressources productives	<ul style="list-style-type: none"> – Accessibilité difficile au foncier agricole qui affecte les femmes d'une part et les allochtones – Inadaptation des technologies d'irrigation aux femmes
Bénéfices et opportunités	<ul style="list-style-type: none"> – Inaccessibilité des femmes au foncier – Exclusion des femmes des réformes agraires et politiques de gestion – Non accès des femmes aux formations requises et aux crédits – Absence des femmes dans les structures de gestion

Et comme facteurs explicatifs de ces problèmes, les groupes ont généralement énuméré les pesanteurs socio- culturelles (religieuses), le contexte agro- écologique difficile, la constitution physique des femmes, la cohabitation des Droits coutumiers, religieux et constitutionnels, toutes choses qui fragilisent les femmes.

4.4. 3. Communication 3 : Stratégie d'intégration de l'approche Genre dans la GIRE

Par Margriet REINDERS, spécialiste du Genre et formatrice principale au GWA (Photo 2).

Cette troisième communication de la journée a permis à Mme Margriet REINDERS de donner aux participants, après les avoir également soumis à un exercice de brainstorming une approche de définition du Genre dans la GIRE. Elle les a ensuite envoyés en commission pour identifier les problèmes liés à l'eau et leurs conséquences sur le genre. Ces travaux en commission ont permis de recenser les problèmes suivants : la pression démographique, le comblement des lacs, la pollution des ressources en eau, les technologies non appropriées et non accessibles, le gaspillage, la mauvaise gouvernance, la distribution spatiale inégale, les problèmes transfrontaliers et le changement dans l'utilisation des terres.



Photo 2 : la formatrice principale du GWA Madame *Margriet REINDERS*

4.4. 4. Communication 4 : Introduction des outils d'analyse et grilles du Genre dans le cycle de projet

Par Fiacre ADDA Membre du GWA du Bénin Consultant au Bureau d'études MGE-Conseils

En prélude à la communication sur les Outils et Grilles d'analyse selon le Genre dans le cycle de projet, la formatrice Margriet REINDERS a fait un rappel des différentes étapes du cycle de projet et des outils et techniques de collecte de données.

La communication proprement dite a été présentée par monsieur Fiacre ADDA, consultant au Cabinet MGE-Conseils. Après avoir énoncé les objectifs pédagogiques de la communication, Monsieur ADDA a structuré son exposé en trois (3) parties principales, à savoir :

- les théories existantes en matière de prise en compte du genre : dans cette partie, il a entretenu les participants sur l'analyse selon le genre, ses trois niveaux de mise en œuvre que sont les niveaux macro, intermédiaire et terrain, etc. ;
- le cycle de projets et l'intégration de l'analyse genre aux étapes du cycle de projet que sont la phase de l'identification, de formulation, de mise en œuvre et de l'évaluation, etc. ;
- les principaux outils et grilles de l'analyse selon le genre dans le cycle de projet tels que le profil de répartition des tâches, d'accès et de contrôles des ressources, les facteurs d'influences, l'appréciation des besoins et intérêts stratégiques, etc.

Notons cependant qu'après le développement de chacun de ces points, la parole a été donnée aux participants pour exprimer leurs préoccupations. Les points tangibles des discussions sont essentiellement :

- Différence entre équité et égalité ;
- Positionnement du suivi et évaluation dans le cycle de projet et outils appropriés ;
- Définition des intérêts stratégiques des cibles liés au genre ;
- Principaux outils et grilles ASEG à utiliser dans le cycle de projet ; etc.

Les participants répartis ensuite en quatre (4) groupes, ont été soumis par la suite pendant 5h de temps à une étude de cas sur la base des mêmes Termes de Référence unique (Annexe 11). Les Groupes 1 et 2 (Annexes 12) ont eu à travailler sur les activités de maraîchage et de transformation et les groupes 3 et 4 (Annexe 12 et Photos 3 et 4) sur la pisciculture et l'agriculture.



Photos 3 et 4 : les participants évoluant en commission lors de la session de formation

Il s'agissait de partir d'un texte de base pour :

- identifier les différents problèmes liés au genre en matière la gestion des ressources en eau dans les mangroves ;
- évaluer et d'analyser des problèmes genre en salle et sur les sites sur la base des outils appris ;
- identifier quelques actions prioritaires pour l'amélioration de la situation d'exploitation des mangroves à Grand-Popo ;
- choisir trois actions prioritaires avec propositions de stratégies d'intervention avec les parties prenantes et une répartition des rôles et des tâches.

Les résultats des quatre groupes se présentent comme suit :

Groupe 1

Question 2 : identification des principaux problèmes liés au genre

3 problèmes ont été identifiés à savoir:

- Inégale répartition des tâches
- monopolisation des activités génératrices de revenus par les hommes
- inégalité dans l'accès à la terre

Question 3 : évaluation et analyse des problèmes identifiés

1^{er} problème: Inégale répartition des tâches

- Check list: permet de mieux appréhender le problème, d'avoir une idée primaire sur les relations de genre et de choisir le type d'outil approprié
- Profil des activités: il permet d'avoir une vue globale sur toutes les activités concernées et de quantifier les masses horaires de travail supportées par chaque partie prenante
- Profil historique: permet de rechercher les causes endogènes, sociologiques et historiques du problème

2^{ème} problème: monopolisation des activités génératrices de revenus par les hommes

- Check list:
- Profil socio-politique des femmes: permet de ressortir les noyaux de prise de décision et d'affectation des activités selon les parties prenantes

- Profil historique: permet de déterminer les raisons qui sous-tendent la répartition des activités selon leur importance économique en fonction du genre
- Profil d'accès et de contrôle des activités: permet d'identifier qui a accès à telle activité et qui la contrôle

3^{ème} problème: inégalité dans l'accès à la terre

- Check list:
- Profil d'accès et de contrôle des ressources: permet de comprendre les rapports qui existent entre les hommes et les femmes par rapport à l'allocation des facteurs de production et à la répartition des produits
- Profil sociopolitique des femmes: permet de ressortir les noyaux de prise de décision et d'affectation des ressources selon les parties prenantes.

Problèmes identifiés	Outils salle	Outils terrain
1 ^{er} problème : Inégale Répartition des tâches	– Check-list	<ul style="list-style-type: none"> – Check-list – Profil d'activités – Profil historique
2 ^{ème} problème : Monopolisation des activités génératrices de revenus par les hommes	– Check-list	<ul style="list-style-type: none"> – Check-list – Profil sociopolitique – Profil d'accès et de contrôle des activités – Profil historique
3 ^{ème} problème : Inégalité dans l'accès à la terre	– Check-list	<ul style="list-style-type: none"> – Check-list – Profil d'accès et de contrôle des ressources – Profil sociopolitique

Groupe 2

Exercice relatif au site1 : Maraîchage et transformation

Méthode de procédure :

- lecture commune approfondie du texte de base
- identification des principaux problèmes liés aux genres par type de causes :
- Division du travail
 - Accès aux ressources productives
 - Technologie
 - Bénéfices et opportunités

Quatre problèmes ont été identifiés ce sont:

Division du travail :

- l'accroissement de la charge du travail liée à la vente défavorise les femmes dans la pêche

Accès aux ressources productives :

- les femmes n'héritent pas de la terre.
- le coût d'acquisition des terres de plus en plus défavorise les pauvres (H)
- l'utilisation abusive des ressources et l'absence d'aménagement et des ressources défavorisent les habitants de la localité

Charge de travail de la femme et de l'homme.

	Femmes / Filles		Hommes / Garçons	
Travail reproductif	X		X	
Soins des enfants	X			
Préparation des repas	X			
Collecte d'eau	X	X		X
Collecte de combustibles	X	X	X	X
Achats courants	X	X	X	X
Ménages	X	X		
Soins de santé familiale	X	X	X	X
Activités productives				
Maraîchage	X		X	
Transformation primaire produit pêche	X			
Fumage de poissons avec des enfumoirs	X			
Petits commerces	X			

12 points pour la femme et 5 points pour l'homme

La femme a une charge d'activités supérieures à celle de l'homme.

Après l'identification des problèmes, l'outil "Profil d'activités" a été retenu pour apprécier ce qui se fait. La charge de travail aux acteurs : l'homme et la femme. Pour y parvenir, nous avons identifié les composantes du travail productif et retenu celles du travail reproductif telles que proposées. Elles correspondent aux données du texte de base.

	Accès		Contrôle	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Ressources				
Terre		X		X
Equipement	X	X	X	X
Travail	X	X	X	X
Argent	X	X		X
Education / formation		X		X
Autres				
Bénéfices				
Revenus externes		X		X
Propriété de biens		X		X
Prestations projets		X		X
Pouvoir publique / Prestige		X		X
Autres				

Groupe 3

Après lecture approfondi du texte de base de l'étude de cas fourni et conformément aux Termes de Références, les problèmes liés au genre dégagés du texte, les outils d'évaluations et d'analyses, les actions prioritaires ainsi que les stratégies d'intervention se résument en ce qui suit :

Les problèmes liés au genre:

Les problèmes liés au genre dégagés du texte sont les suivants :

1. Répartition des tâches selon les sexes
2. Inégalité d'accès aux sources de revenus entre les hommes et les femmes
3. Inégalité d'accès au foncier entre les hommes et les femmes

Identification d'outils d'évaluation et d'analyses

Comme outils d'évaluation et d'analyse pour chaque problème identifié, la proposition est la suivante :

Problème 1 : « Répartition des tâches selon les sexes »

- Le check List
- Le profil d'activités

Il s'agit en effet de travail productif et l'on veut se poser la question de savoir qui fait quoi. Les résultats escomptés sont :

- Comprendre pourquoi les hommes ne font pas la transformation et la commercialisation et pourquoi les femmes ne font pas la pêche et la pisciculture
- Analyser les temps consacrés par les hommes et les femmes à leurs différentes activités de production.

Les facteurs d'influences

Cet outil nous permet de comprendre les facteurs socio culturels qui influencent la répartition des tâches et les résultats escomptés entre autres sont :

- L'identification des déterminants socio culturels de cette répartition.

Problème 2 : « Inégalité d'accès aux sources de revenus entre les hommes et les femmes »

Les outils d'évaluation et d'analyse sont idem que pour le problème précédent.

Problème 3 : «L'inégalité d'accès au foncier entre les hommes et les femmes »

- Le check List
- outils d'accès et de contrôle

Pour nous permettre d'analyser le niveau d'accès et de contrôle des ressources foncières et des bénéficiaires par les hommes et les femmes.

- Les facteurs d'influences

Pour comprendre les mobiles socio culturels qui ne donnent pas droit d'héritage aux femmes.

- Renforcement des potentialités pour lutter contre la pauvreté et les inégalités

Cet outil permettra aussi d'analyser les inégalités liées au type de capital.

Répartition des outils proposés en deux catégories (voir tableau ci-dessous)

Application en salle	Application sur le terrain
Check List	Check List
Profil d'activités	Profil d'activités
Profil d'accès et de contrôle	Profil d'accès et de contrôle
	Facteurs d'influences
	Renforcement des potentialités pour lutter contre la pauvreté et les inégalités.

Identification d'actions prioritaires et stratégies d'interventions

Quelques actions prioritaires ressorties de nos analyses pour améliorer la situation d'exploitation des mangroves à Grand Popo sont les suivantes :

- Promouvoir des alternatives à l'utilisation des palétuviers
- Renforcer les capacités des femmes et des jeunes pour leur meilleure implication dans l'aménagement et la gestion des mangroves
- Échange pour l'internalisation des bonnes pratiques
- Sensibiliser les hommes et les femmes et les appuyer à la diversification de leurs activités économiques
- faciliter l'accès des femmes aux fonciers

Quelques stratégies d'interventions avec les parties prenantes sont les suivantes :

- Communication pour un Changement de Comportement (CCC)
- Information Education Communication (IEC).

Ces stratégies seront déployées en tenant compte de l'aspect genre et des intérêts stratégiques.

Groupe 4

Après lecture du texte qui est soumis à notre appréciation, nous avons relevé 3 problèmes fondamentaux liés au genre :

1. la répartition des tâches : Ici nous pouvons noter que les femmes ont plus d'activités que les hommes. Les hommes pêchent les poissons et les femmes fument et commercialisent.
2. le problème foncier : Ici la femme n'a pas droit à l'héritage de la terre. On peut parler de la discrimination aux femmes.

3. la négligence de la municipalité face à la gestion des mangroves. En effet la loi N° 87029 du 15 Janvier 1997 confère 11 rôles aux communes dont entre autre l'aménagement des bas-fonds et la protection contre les inondations. La protection des ressources naturelles, notamment des forêts, des sols, de la faune, des ressources hydrauliques, des nappes phréatiques. Cependant la mairie ne s'intéresse qu'aux problèmes d'érosion côtière et d'inondation.

Les problèmes cités ci-dessus nous ont conduit à choisir quatre outils : le profil d'activités, le profil d'accès et de contrôle, la position sociopolitique des femmes comparée à celle des hommes.

- 1 Selon notre analyse, nous avons retenu que le profil d'activité nous aidera car il tient compte du triple rôle des femmes et permet d'obtenir une image relativement complète de leur activité.
- 2 Quant au profil d'accès et de contrôle, il nous permettra de faire la distinction entre l'accès aux ressources et leur contrôle.
- 3 Le profil sociopolitique des femmes permettra de connaître le pouvoir de décisions relatif des femmes par pourcentage aux hommes.
- 4 Le facteur d'influence nous permettra d'identifier des contraintes externes.

La restitution des résultats des travaux de chaque groupe en plénière a été faite suivie de discussion en vue de faciliter le bon déroulement de la visite de terrain (Photos 5, 6, 7 et 8) prévue dans la matinée du mercredi 10 septembre 2008. Au nombre des recommandations formulées à cet effet, il a été retenu pour tous les groupes de :

- partir des hypothèses de problèmes listées par chaque groupe ;
- préciser le cadre de tenu de la visite terrain ;
- décliner un check list pour chaque problème identifié ;
- identifier les principaux outils adaptés à chaque problème relevé ;
- répartir les tâches entre les membres du groupes pour une meilleure gestion du temps sur le terrain ; etc.

L'Annexe 13 présente les résultats de la visite de terrain restitués et validés en plénière par les participants.



Photo 5, 6, 7 et 8 : les participants lors de la visite de terrain à Grand Popo

4.4.5. Communication 5 : Cadre stratégique de croissance pour la réduction de la pauvreté et prise en compte de la GIRE et du Genre au Bénin

Par Eric YETONGNON administrateur des services financiers au service suivi des réformes de l'eau et de l'énergie au Ministère des Finances et de l'Economie

Monsieur Eric YETONGNON a entretenu les participants sur le cadre stratégique de croissance pour la réduction de la pauvreté et la prise en compte du Genre dans la GIRE.

Le communicateur a fait un focus sur les deux documents de réduction de la pauvreté élaborés par l'état béninois. Celui de la première génération appelée DSRP 2003-2005 comporte 4 grands axes. En ce qui concerne celui de la 2^{ème} génération : SCR 2007-2009, il comporte 5 axes. Tous les deux documents renseignent les participants sur les différentes politiques et stratégies en faveur du Genre et de la GIRE en République du Bénin. Le communicateur, après avoir fait une étude comparée des deux documents, a montré l'effort de la prise en compte de la GIRE dans le 2^{ème} document. Il a entretenu les participants sur le processus d'élaboration ainsi que sur le rôle que les apprenants pourraient être appelés à jouer dans l'élaboration du document de la 3^{ème} génération 2010-2012.

4.4.6. Communication 6 : Rôle de la communication sociale dans la prise en compte du Genre dans la GIRE

Par Cyrille ETEKA, sociologue, consultant indépendant

Monsieur Cyrille ETEKA a entretenu les participants sur le rôle de la communication sociale dans la GIRE. La notion de communication a été définie à travers sa pertinence dans la prise en compte du genre dans la GIRE. Il a insisté sur son caractère transversal et plurisectoriel ainsi que ses liens avec des notions voisines telle que la mobilisation sociale. Il dira ensuite qu'il existe plusieurs types de communication et dont l'utilisation dépend de la situation devant laquelle l'on se trouve et pour laquelle l'on se propose d'apporter des éléments ou approches de solution.

La mise en œuvre d'une bonne communication répond à un certain nombre d'exigences qui tiennent entre autres compte de la connaissance du terrain, de l'identification du groupe cible et de la nature du message à passer.

Un travail pratique a sanctionné la fin de cette communication. Les participants se sont répartis en 4 groupes. Le TDR commun s'articule autour de :

- la préparation d'une communication
- la détermination du contenu du message et les groupes cibles.
- La proposition des techniques et outils adaptés en appui
- Une restitution en plénière a mis fin aux travaux de la matinée.

Les résultats des quatre groupes restitués et validés en plénière se présentent comme suit :

Groupe 1

1. Objectif Général

L'objectif général part d'un constat : les maraîchers de Nikoué-Condji sont locataires de parcelles chez eux.

L'objectif général est donc d'amener les maraîchers à redevenir propriétaires de terre chez eux.

2. Méthodologie

Nous avons procédé à l'identification des groupes cibles, à prévoir une stratégie de communication, enfin à proposer les techniques et outils de communication adéquats pour chaque cas. Enfin, le feed-back sera apprécié à l'issue de chaque communication afin de s'assurer de l'attente.

3. Résultats

Les groupes cibles identifiés sont :

- les propriétaires actuels de terre ;
- les maraîchers ;
- les autorités aussi bien au niveau central qu'au niveau communal.

La stratégie de communication consistera à préparer une communication à l'endroit de chaque groupe cible étant donné la nature du problème une communication unique orientée vers un seul groupe cible ne permettrait pas de résoudre le problème.

Ensuite, il s'agira de concevoir (en fonction des résultats des communications précédentes) une communication pour l'ensemble des groupes cibles pour d'éventuelles négociations. Ce rapport ne présentera que les communications à l'endroit de chaque groupe cible.

Contenu du message et objectifs spécifiques

Le contenu du message doit être en adéquation avec les objectifs spécifiques. Le thème de la communication est le même pour tous les groupes cibles.

Amener les maraîchers à être propriétaire de terre chez eux

Cible 1 : les maraîchers

- les amener à une prise de conscience de la situation
- dégager leur part de responsabilité
- les écouter et avoir leur approche de solution
- les informer de la nécessité pour eux de faire des concessions

Techniques de communication : Focus-group, écoute, observations

Cible 2 : autorités locales (délégués, maires, leaders)

- avoir leur perception du problème
- présenter notre perception et notre compréhension du problème
- susciter une prise de conscience sur les conséquences et dangers : disparition des maraîchers, pauvreté, augmentation des coûts et produits maraîchers
- demander leur approche de solution
- avoir leur adhésion pour la recherche de solutions notamment leur appui

Technique de communication : réunion, écoute et observations

Cible 3 : les propriétaires

- utiliser des données chiffrées sur l'importance de l'activité
- chercher à comprendre comment ils sont devenus propriétaires
- évaluer leur vision ou leur appréciation de la situation et les sensibiliser sur la situation des maraîchers
- avoir leur adhésion sur le principe qu'en cas de revente de leur parcelle de ne céder qu'aux autochtones

Technique de communication : ateliers, écoute, observations

Outils : carte de terrain, tableaux, graphiques

Cible 4 : autorités au niveau central

- utilisation des données chiffrées et cartes pour informer
- les sensibiliser par rapport au problème
- amener le pouvoir central à accorder des subventions d'acquisition de parcelles aux maraîchers
- éclairer le pouvoir central à inclure dans sa stratégie une attention particulière à ses producteurs.

Techniques de communication : atelier, écoute, observations

Outils : carte de terrain, données d'enquête, tableau, graphique

Groupe 2

Problème identifié : Utilisation abusive des ressources naturelles au niveau des mangroves

Constats des problèmes et groupes cibles

- Défrichements : les hommes et les femmes
- Exploitation forestière : hommes et femmes
- Feu de brousse : hommes et femmes, filles et garçons
- Recherche bois énergie et bois services : hommes et femmes
- Ressources halieutiques : filles et garçons, hommes et femmes
- Ressources animales : filles et garçons, hommes et femmes
- Les autorités communales et municipales

Solutions

Ressources animales

- Pour les ressources animales et halieutiques, il faut espacer les prélèvements
- Prélever les espèces adultes et non les fretins
- Eviter l'utilisation des produits toxiques
- Instaurer une réglementation locale des activités de prélèvement en définissant les modalités d'ouverture

Ressources végétales

- Prélèvement, reboisement (un arbre coupé = 2 arbres plantés)
- Planter un arbre pour marquer les occasions de réjouissance

Messages :

Ressources halieutiques animales

- Le prélèvement sans arrêt de nos ressources animales et halieutiques, végétales appauvrit et épuise notre écosystème

Ressources végétales

- Prélèvement / Reboisement : 1 arbre coupé = 2 arbres plantés
- Pas d'arbre, pas de pluie : j'ai besoin de la pluie, je plante des arbres.
- Le bois est une ressource finie : renouvelons-la. J'ai besoin d'arbre pour construire quand je serai grand : par conséquent je plante mes arbres.

Techniques de communication : Sensibilisation

Outils de communication

- Spot graphique et sonore
- Chansons et messages de ralliement
- Boîtes à images à utiliser au cours des campagnes de sensibilisation
- Réunion, arbre à palabre

Focus groupe par secteur d'activités

- Plaidoyer en direction des autorités locales
- Réunion
- Appuyer les réunions par les documents de protection de l'environnement en vue de l'élaboration d'une réglementation locale

Groupe 3

Protection de la mangrove à Nikoué – Condji (Grand-Popo)

Contenu du message

- Rôles de la mangrove
- Inconvénients liés à la distribution de la mangrove
- Actions nécessaires pour la sauvegarde et la restauration de la mangrove.

Groupes cibles :

- Hommes, femmes, enfants
- Pêcheurs et pisciculteurs
- Transformatrices des produits de pêche
- Exploitants de bois
- Autorités locales
- Enseignants
- Agents des eaux et forêts
- Dignitaires religieux

Techniques et outils

Rôles de la mangrove

- Techniques : Réunion communautaire, écoute active
- Outils : Boîte à images, films

Actions nécessaires pour la sauvegarde et la restauration de la mangrove

- Techniques : Focus – group (pêcheurs, exploitants de bois, transformatrices, autorités, enfants, enseignants, dignitaires religieux) voyages d'échanges (observation)
- Outils : Films documentaires – Postes, radio rurale.

Groupe 4

Groupes cibles : Communauté riveraine du chenal de GBAGA

Structuration du message à apporter

Objectifs

Objectif général : Sensibiliser la population riveraine du chenal de GBAGA sur l'état de dégradation de la ressource en eau du chenal.

Objectif spécifique :

- Restituer les différents constats faits au cours du DP : harmonisation – validation.
- Echanger avec la population les expériences de gestion de l'Ouémè supérieur.
- Aider la population à tirer davantage de bénéfices de l'exploitation durable du chenal.

Qui toucher pour la mobilisation ?

- chefs village, féticheurs et traditionnels, crieurs publics, responsables des organisations paysannes par filière touchant la ressource qui convoqueront la population.

Justification à la rencontre des leaders

C'est pour aider la population à tirer davantage de bénéfices de l'exploitation durable du chenal. Ce jour, on aura comme tâche :

- Restitution des résultats du DP
- Elaboration de la planification spatiale avec la population

Contenu :

- Comblement
- Pollution
- Déboisement versant, mangroves

Techniques et outils adaptés

- Atelier communautaire pour la restitution des résultats et élaboration de planification spatiale sur le Krafft.
- Transcription des constats sur Krafft
- Poster : Présentation de la situation
 - Avant
 - Actuelle
 - Future
- Masse Média : Pour relayer la situation du Poster mais traduite en chant, sketches par groupe folklorique

- Plaidoyer auprès de : Maire, ONG, CeCPA, DTF pour la réalisation de l'émission et la ventilation de la planification
- Affichage de la planification : chez le chef du village et à des endroits spécifiques

Définitions de normes / codes gestion du chenal

- Lessive au bord du chenal
- Usage de pesticides pour la pêche et en bordure du chenal
- Déversement déchets solides et liquides, hydrocarbures, huile de tout genre
- Protéger bassins versants, berges, mangroves

4.4.7. Communication 7 : Indicateurs de l'évaluation de la prise en compte du Genre et de la GIRE dans les projets et programmes au Bénin

Par Fébronie CODJA Consultante indépendante spécialiste des questions du Genre

L'après-midi a été consacré à la communication dont le thème est : Indicateurs de l'évaluation de la prise en compte du genre dans la GIRE. Mme Fébronie CODJA est partie de la définition du concept Indicateur pour mettre en exergue la fonction et le rôle des indicateurs ainsi que les mécanismes et condition de leur élaboration. Quatre groupes de travail ont été constitués avec des TDR ci-après, à partir des exemples précédents :

- définir des objectifs en matière de réduction des inégalités de genre ;
- définir des indicateurs de suivi quantitatif ou qualitatifs du genre.

Les résultats des quatre groupes restitués et validés en plénière se présentent comme suit :

Groupe 1

	Objectif général	Objectifs spécifiques	Indicateurs
Groupe 1	Amener les femmes à avoir accès à l'eau potable d'ici 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter l'accès au crédit pour les femmes • Instaurer un système de tarification mensuelle par le service de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité permanente de l'eau potable dans les ménages à un taux de 80% • Règlement de toutes les factures mensuelles d'eau dans tous les ménages • 100% des femmes ont accès au crédit • 100% des femmes réalisent des activités génératrices de revenus
Groupe 4	Amener toutes les catégories sociales de Nicoué-Condji à la gestion des ressources naturelles	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la participation des usagers des points d'eau à la gestion • Associer toutes les catégories sociales au pilotage et à la mise en œuvre des programmes d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 25% des usagers des points d'eau sont membres des structures de gestion d'ici Avril 2009 • D'ici fin 2009 25% de jeunes, 25% de femmes, font partie des équipes de pilotage et de mise en œuvre des programmes d'eau

Groupe 2

Axes	Relation d'inégalités	Mal développement	Objectif de réduction des inégalités	Indicateur
<ul style="list-style-type: none"> Participation à la prise de décision 	<ul style="list-style-type: none"> L'implantation des ouvrages d'eau n'est pas fait en tenant compte des besoins des usagers et les limites environnementales 	<ul style="list-style-type: none"> Certains ouvrages ne sont pas utilisés car n'associant pas les usagers des points d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> Impliquer d'avantages les femmes dans le processus de réalisation des ouvrages d'eau potable 	<ul style="list-style-type: none"> Le taux de participation des femmes à chacune des différentes réunions relative à l'installation des ouvrages augmente de 80% d'ici 2010

Groupe 3

Axes	Relations d'inégalités	Mal développement	Objectif de réduction de inégalités	Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> Contrôle de gestion 	<ul style="list-style-type: none"> Formation technique (Maintenance des ouvrages réservés aux hommes) 	<ul style="list-style-type: none"> Insuffisance d'entretien préventive due à la faible capacité de préparation des usagers des points d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> Implication des usagers (femmes) dans les opérations d'entretien et de réparation des ouvrages d'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le taux moyen de panne (de système d'eau) de plus de 5 jours diminue de 12% en 2008 à 5% en 2010 - 40% des artisans réparateurs sont des femmes d'ici 2010

4.4.8. Communication 8 : Elaboration du PANGIRE du Bénin et prise en compte du GENRE

Par ALE Grégoire et Armand HOUANYE

Monsieur Houanyè Armand a fait le point du contexte de la GIRE au Bénin avant d'aborder les problèmes liés à la gestion de l'eau au Bénin, le niveau de mise en œuvre des actions de GIRE au Bénin, le processus d'élaboration du PANGIRE et les étapes déjà franchies par rapport à l'élaboration du PANGIRE du Bénin. Pour terminer, il a présenté les dispositions prises pour assurer la prise en compte du genre dans le plan d'action national de GIRE au Bénin, le canevas d'un PANGIRE et a fait des recommandations importantes.

Face aux défis à relever pour résoudre ces problèmes, la communication a montré que, le Bénin a fait le choix de la GIRE depuis 1998 avec pour objectif de mettre en place un nouveau cadre de gestion de l'eau et d'instaurer une bonne gouvernance de l'eau.

Les actions en cours par rapport à la promotion de la GIRE et à l'élaboration du PANGIRE du Bénin ont été précisées.

Par rapport à l'intégration du genre dans la GIRE au Bénin, la communication a montré que la vision du Bénin à l'horizon 2025 par rapport au secteur de l'eau a mis l'accent sur l'équité et la paix sociale dans la gestion de l'eau.

Les différentes actions menées par le Bénin pour prendre en compte le genre dans la GIRE ont été mises en relief. Il s'agit des formations sur le genre et la GIRE (régionales et nationales et internationales), des études d'analyse de l'intégration du genre dans la GIRE au Bénin.

Pour finir, le communicateur a fait quelques recommandations parmi lesquelles nous retenons surtout :

- l'intégration du genre dans la planification et la mise en œuvre de la GIRE. Ce qui selon lui nécessite que les hommes et les femmes aient les mêmes capacités de mobilisation des ressources institutionnelles pour la défense de leurs intérêts stratégiques ;
- la mise en application réelle des principes d'équité et de participation des hommes et des femmes prévues au code de l'eau ;

Des échanges entre les participants et le communicateur ont mis fin à ce partage d'information.

4.5. Présentation du GWA et des plans de travail individuels

A travers la présentation faite par Madame Margriet REINDERS, les participants ont pris connaissance de la genèse du GWA, ses objectifs, ses axes de travail, les conditions d'adhésion et son site internet. Le processus d'adhésion a été également présenté aux participants.

Au terme de la session de formation, six (6) Plans d'Action Individuels (PAI) sur les trente cinq (35) ont été présentés aux participants et aux formateurs. Suite à la présentation des six PAI, Margriet a précisé que la colonne document concerne les rapports qui vont rendre compte des résultats obtenus pour les activités réalisées. Elle a aussi demandé que, pour chaque activité, toutes les parties prenantes soient prises en compte dans les groupes cibles.

Pour finir, en donnant suite à l'attente des participants relative à l'organisation d'une évaluation de la mise en application des acquis de la session de formation et des PAI dans un an, le Coordonnateur du PNE a apporté quelques précisions. Il a rassuré les participants sur le fait qu'un canevas plus élaboré leur sera envoyé pour présenter les PAI détaillés parmi lesquels, les meilleurs seront appuyés financièrement pour leur réalisation. Ainsi, l'évaluation sera plus enrichissante et pourra même se faire avant un an.

4.6. Evaluation générale de la session de formation

Le tableau suivant présente la synthèse des résultats de l'évaluation générale de la session de formation au terme des cinq jours de travaux.

L'évaluation du niveau d'atteinte des objectifs de la session s'est faite sur une échelle allant de 1 à 5.

Objectif	Moyenne
Objectif principal : Genre PANGIRE et politiques, stratégies et programmes de développement au Bénin	3,96
Objectif spécifique 1 : appréhender le concept de GIRE, avantages par rapport aux approches sectorielles	4,48
Objectif spécifique 2 : comprendre les concepts de base de l'approche Genre et d'évaluation du degré de sensibilité au Genre politique, stratégie ou d'un projet de développement	4,48
Objectif spécifique 3 : s'approprier outils d'analyse du Genre dans les politiques/ stratégies/ projets / programmes et identifier les problèmes liés au Genre,....	4,19
Objectif spécifique 4 : définir et identifier les objectifs et les indicateurs sensibles au Genre, PANGIRE, politiques, stratégies et programmes de développement et en assurer le suivi-évaluation	3,92

De la lecture du tableau ci-dessus, on s'aperçoit que les niveaux d'atteinte de l'objectif principal et des quatre objectifs spécifiques calculés à partir des résultats de l'évaluation générale varient de 3,92 à 4,48 soit globalement entre 4 et 5. Ces résultats reflètent dans l'ensemble un bon niveau d'atteinte des objectifs visés par le PNE-Bénin et les partenaires associés en prenant l'initiative d'organiser la session de formation.

Le récapitulatif des besoins en renforcement de capacités mentionnés dans les fiches d'évaluation par les participants se présentent comme suit :

- Outils d'analyse des projets de développement ;
- Evaluation de la qualité des écosystèmes aquatiques et des externalités sur l'environnement ;
- Estimation de la ressource eau au moyen d'outils de projection et de simulation ;
- Technologies en matière de développement et protection phytosanitaire ;
- Gestion et maîtrise de l'eau en milieu rural ;
- Aménagement des bas fonds pour rallongement de la disponibilité en eau ;
- Processus et niveau de réalisation des points de captage d'eau ;
- Genre et GIRE, outils d'analyse et grille du genre dans le cycle de projet ;
- Techniques de plaidoyer et de mobilisation sociale ;
- Genre, assainissement, protection de l'environnement et VIH/ SIDA.

Cérémonie de clôture

La cérémonie de clôture (Photo 9) a été essentiellement marquée par :

- la présentation des résultats de l'évaluation de la formation par Monsieur Armand K. HOUANYE ;
- la présentation de la synthèse du déroulement de la formation par Monsieur Léonce DOSSOU ;
- la déclamation poétique sur la GIRE sensible au Genre par Monsieur Ulrich ADOUNVO (Annexe 14 et Photo 10) ;



Photo 10 : les officiels à la clôture



Photo 11 : déclamation poétique à la clôture

- la présentation du journal « Bénin Harri info » par Monsieur Bonaventure KITI ;
- l'allocution du Maire de la commune de Grand Popo (Annexe 15) ;
- le discours du Directeur Général Adjoint de l'Eau (Annexe 16) ;
- la remise des attestations aux participants (Annexe 17, Photos 12, 13 et 14) ;



Photos 12, 13 et 14 : Remise d'attestation aux participants

- le discours de la représentante du GWA (Annexe 18) ;
- l'allocution de clôture du Président du PNE Bénin (Annexe 19).

Dans son allocution Monsieur le Maire a exhorté les participants à s'investir à divers niveaux, dans le processus de développement socioéconomique du Bénin tout en mettant en pratique les acquis de la formation pour une intégration effective du genre dans la GIRE.

Le Directeur Adjoint du DGEau quant à lui, persuadé de ce que les participants sont outillés pour mieux contribuer à l'intégration du Genre dans la GIRE, il les a invité à œuvrer pour l'éradication de la pauvreté, et à veiller à une gestion équitable et efficiente des ressources en eau.

Le Président du PNE-Bénin a dans son allocution félicité les formateurs et les participants. Il a appelé à une appropriation et à une internalisation des trois objectifs de la GIRE à savoir l'équité, l'efficience et la durabilité dans la gestion et l'utilisation des ressources en eau, qui font également partie des bases fondamentales de l'approche Genre.

Conclusion et recommandations

Au terme de la session de formation et à la lecture des résultats d'évaluation faite par les participants, il se dégage dans l'ensemble l'atteinte des objectifs visés et des résultats escomptés en initiant ladite session. La session de formation a en outre permis d'outiller les participants en vue de faciliter la prise en compte du genre dans les politiques programmes, projets relatifs à la GIRE.

A la fin de la formation, les participants ont exprimés leur reconnaissance aux organisateurs et pris l'engagement d'œuvrer avec tous les autres acteurs dans le secteur de l'eau pour la promotion du Genre dans la GIRE.

Ils ont formulé des recommandations dont les principales se présentent comme suit :

- faire des participants des points focaux Genre/GIRE dans leur structure de provenance ;
- renforcer la politique nationale d'envoi et du maintien des filles à l'école ;
- promouvoir la participation équitable des hommes et des femmes dans les instances de gestion de l'eau ;
- stimuler l'adoption du projet de loi portant la gestion de l'eau ;
- stimuler l'adoption par le gouvernement du document de la politique nationale de l'eau ;
- promouvoir la formation des femmes dans le secteur de l'eau.

Les participants se sont également engagés à restituer les connaissances acquises dans leurs milieux de travail et mettre en œuvre leur plan d'action individuel. L'appui du GWA et celui du PNE Bénin seront d'une grande importance dans le suivi des acquis de la session de formation.